

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

_____ М. Н. Никонова
22 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Профиль подготовки	Налоговое администрирование и консультирование
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяцев
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

Лузгина О. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык » направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Налоговое администрирование и консультирование».

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности. ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач. ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Знать: лексический минимум повседневной тематики, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; Уметь: читать (без словаря) статьи из периодических изданий общекультурной тематики, выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста общекультурной тематики; Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного, навыками устного общения на иностранном языке в пределах повседневной тематики

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена.</p> <p>ИОПК-4.4. Знает особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; - иметь четкое представление об особенностях правовых систем Англии и США (международное, трудовое право, право собственности, ведение деловых переговоров).

		<p>письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ИОПК-4.6. Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. - умением формулировать аргументированное высказывание по юридическому вопросу
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение

- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ I. ОБУЧЕНИЕ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ.

Монологическое высказывание по теме модуля; диалогическое высказывание по ых теме модуля; грамматический материал для чтения и аудирования по следующим темам: Порядок слов в предложении; Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt; числительные, отрицание, степени сравнения прилагательных и наречий, чтение аутентичных текстов по темам модуля; аудирование аутентичных текстов по теме модуля; аннотирование аутентичных текстов по теме модуля.

МОДУЛЬ II. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО. КОНСТИТУЦИЯ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

Монологическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; Диалогическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; грамматический материал по следующим темам: местоимение «man»; местоимение «man» с модальным глаголом; местоимение «es»; Infinitiv с «zu» и без «zu», сложноподчиненные предложения, придаточные определительные; система временных форм пассивного залога.

Чтение аутентичных текстов по темам модуля. Аудирование аутентичных текстов по темам модуля. Аннотирование аутентичных текстов по темам модуля. Аннотирование аутентичных статей по темам модуля.

МОДУЛЬ III. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД. ПОЛИЦИЯ. ИНТЕРПОЛ

Монологическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; Диалогическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; Формирование грамматических навыков по следующим темам: Zustandspassiv, Partizip I, Partizip II в функции определения; Partizip I с частицей «zu» в роли определения; парные союзы; местоименные наречия; сложносочиненные предложения; распространенное определение; обособленный причастный оборот, тренировка навыков. Чтение аутентичных текстов по темам модуля; аудирование аутентичных текстов по темам модуля; аннотирование аутентичных текстов по темам модуля

МОДУЛЬ IV. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Монологическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; Диалогическое высказывание по одной из предложенных тем модуля; Формирование грамматических навыков по следующим темам: конструкция «haben» или «sein» + zu + «Infinitiv»; конструкция «lassen, sich + Infinitiv»; бессоюзные условные предложения; Konjunktiv, Konditionalis I, Partizip I, Partizip II и их функция в предложении, Чтение аутентичных текстов по темам модуля; Аудирование аутентичных текстов по темам модуля.; аннотирование аутентичных статей по теме модуля.

2.2.1. Тематический план¹
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			аудиторная				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС ²					
Модуль 1. «Обучение на юридическом факультете»									
	Подготовка монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия»		4	4		11	15		Устный опрос. Лексико-грамматический тест Представление аннотации
	Итого		4			11	15		
Модуль 2. «Федеральное правительство. Конституция. Политические партии»									
	Составление глоссария по темам модуля		2	2		4	6		Устный опрос
	Подготовка монологического высказывания «Политические партии Германии» (разработка проекта)		2	2		6	8		Лексико-грамматический тест по теме, Монологическое высказывание (презентация проекта)
	Подготовка монологического высказывания по		2	2		6	8		Монологическое высказывание.

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	теме по теме «Конституция Германии»								
	Подготовка монологического высказывания по теме «Федеральное Правительство Германии»		2	2		4	6		Лексико-грамматический тест по теме, монологическое высказывание(защита проекта)
	Подготовка аннотации								Представление аннотации
	Итого		8			20	26		
Модуль 3. «Правовая система Германии. Федеральный конституционный суд. Полиция. Интерпол»									
	Составление глоссария по темам модуля		2	2		6	8		Устный опрос
	Аннотирование статьи		2	2		6	8		Монологическое высказывание.
	Подготовка монологического высказывания по теме «Федеральный конституционный суд		2	2		2	4		Лексико-грамматический тест по теме, монологическое высказывание.
	Подготовка монологического высказывания по теме «Правовая система Германии»		2	2		4	6		Монологическое высказывание
	Подготовка монологических высказываний		2	2		2	4		Презентация Представление аннотации

	й по темам «Полиция», «Интерпол».								
	Итого		10			20	30		
Модуль 4. «Правовая система Германии. Федеральный конституционный суд. Полиция. Интерпол»									
	Подготовка аннотации текста «Уголовный процесс»		2	2		2	4		Устный опрос
	Подготовка монологического высказывания по теме «Криминалистика»		2	2		2	4		Представление аннотации
	Итого		4			4	8		
	Промежуточная аттестация							27	
	ИТОГО		26			55	108	27	

Тематический план³
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			аудиторная				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС ⁴					
Модуль 1. «Обучение на юридическом факультете»									
	Подготовка монологического высказывания по теме «Моя		2	2		11	13		Устный опрос. Лексико-грамматический тест Представление аннотации

³ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

⁴ Если предусмотрена работа в СДО университета

	будущая профессия»								
	Итого		2			11	13		
Модуль 2. « Федеральное правительство. Конституция. Политические партии»									
	Составление глоссария по темам модуля					10	10		Устный опрос
	Подготовка монологического высказывания «Политические партии Германии» (разработка проекта)		2	2		6	8		Лексико-грамматический тест по теме, Монологическое высказывание (презентация проекта)
	Подготовка монологического высказывания по теме по теме «Конституция Германии»		2	2		10	12		Монологическое высказывание.
	Подготовка монологического высказывания по теме «Федеральное Правительство Германии»		2	2		10	12		Лексико-грамматический тест по теме, монологическое высказывание(защита проекта)
	Подготовка аннотации								Представление аннотации
	Итого		6			36	42		
Модуль 3. «Правовая система Германии. Федеральный конституционный суд. Полиция. Интерпол »									
	Составление глоссария по темам модуля					6	6		Устный опрос
	Аннотирование статьи					6	6		Монологическое

									высказывание.
	Подготовка монологического высказывания по теме «Федеральный конституционный суд»		2	2		4	6		Лексико-грамматический тест по теме, монологическое высказывание.
	Подготовка монологического высказывания по теме «Правовая система Германии»		2	2		6	8		Монологическое высказывание
	Подготовка монологических высказываний по темам «Полиция», «Интерпол».		2	2		4	6		Презентация Представление аннотации
	Итого		6			26	32		
Модуль 4. «Правовая система Германии. Федеральный конституционный суд. Полиция. Интерпол»									
	Подготовка аннотации текста «Уголовный процесс»					6	6		Устный опрос
	Подготовка монологического высказывания по теме «Криминалистика»		2	2		6	8		Представление аннотации
	Итого		2			12	14		
	Промежуточная аттестация							9	
	ИТОГО		14			85	108	9	

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Обучение на юридическом факультете.		
Подготовка к практическому занятию 1,2	Уметь рассказать о себе и своем окружении, используя лексический и грамматический минимум модуля, уметь составить монолог по данной тематике.	<p>1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Модуль 2. Федеральное правительство. Конституция. Политические партии		
Подготовка к практическому занятию 1	Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений.	<p>1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Подготовка к практическому занятию 2	Подготовка монологического высказывания по темам: Федеральное правительство. Конституция. Политические партии	<p>1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий</p>

		язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).
Подготовка к практическому занятию 3	Подготовка монологического высказывания по темам: Федеральное правительство. Конституция. Политические партии Подготовка аннотации	1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).
Модуль 3. Правовая система Германии. Федеральный Конституционный Суд. Полиция. Интерпол.		
Подготовка к практическому занятию 1,2,3	Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений по теме, Подготовка монологического высказывания по теме «Правовая система Германии»	1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).
Подготовка к практическому занятию 4,5	Подготовка аннотаций статей по теме модуля.	1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. –

		<p>2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Модуль 4. Гражданский процесс		
<p>Подготовка к практическому занятию 1,2</p>	<p>Выполнение речевых и лексико-грамматических упражнений по теме, Подготовка монологического высказывания по теме «Гражданский процесс»</p>	<p>1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
<p>Подготовка к практическому занятию 3</p>	<p>Подготовка аннотации.</p>	<p>1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине «Иностранный язык»»(<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=72>)

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, лингафонный кабинет)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.), лингафонный кабинет); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Off
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

1. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Левитан К.М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., пререраб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2004. - 125 с.

4. Кравченко А. П. Практикум по немецкому языку для юристов = Practishes Deutsch fur Jura-Studenten: практикум / А. П.Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 316 с. - Прил.: с. 285-314.

5. Немецкий язык = Deutsch fur Zukunftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск: [б. и.], 1998. - 447 с.

Программное обеспечение: Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

www.goethe.de

www.cornelsen.de

www.vitaminde.de

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя монологическое высказывание по теме (защиту проекта), аннотирование, выполнение тестов. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

В соответствии с учебными планами по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): **Административное право; административный процесс**, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами в первом семестре. Текущий контроль для обучающихся по очной и заочной формам обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «Иностранный язык» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=72>).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный (английский язык)» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	УК-4 , УК-6, ОПК -4	<p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и</p>	<p>Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи.</p> <p>Умеет читать и понимать (без словаря) статьи из периодических изданий общекультурной и профессиональной тематики, выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста общекультурной тематики;</p> <p>Достаточно высокий уровень владения навыками</p>

		<p>ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ИОПК-4.6. Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p>	<p>просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного, навыками устного общения на иностранном языке в пределах повседневной тематики.</p>
<i>хорошо</i>	УК-4 , УК-6, ОПК -4	<p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и</p>	<p>Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Заметны неточности в использовании лексических единиц и грамматических структур, а также недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи.</p>

		<p>личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p>	
<i>удовлетворительно</i>	УК-4 , УК-6, ОПК -4		<p>Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок в артикуляции, неточной интонации и сбивчивости содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет говорящему выразить более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Полностью отсутствует иллюстрирование основных идей примерами и деталями. Нет четкой связи между разными идеями.</p>
<i>неудовлетворительно</i>	УК-4 , УК-6, ОПК -4		<p>Речь крайне ограничена по содержанию, минимально связана с поставленной задачей или в</p>

			<p>основном неразборчива Отсутствие автоматизма при выборе лексико- грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Говорящий не может связно изложить свои идеи, полагаясь в основном на повтор подсказок преподавателя.</p>
--	--	--	--

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 3 практических задания.

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности.
2. Чтение и устный перевод текста по специальности
3. Устное высказывание по теме «Recht in Deutschland».

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Der Begriff des Rechts

Eine Rechtsordnung ist nicht ein Gefüge „abstrakter“, d.h. vom Leben abgelöster Normen, sondern als geltendes Recht ein Gefüge „wirksamer“ Normen, die hinreichende Motivationskraft (notfalls auch Durchsetzungschancen) besitzen, das von ihnen vorgesehene Verhalten zu „bewirken“, kurz, Recht ist law in action, das durch menschliches Handeln „zur Geltung gebracht“ wird und sich hierbei in die Lebenswirklichkeit der jeweiligen Kultur und deren Zeitgeist fügt.

Von Moral und Sitte unterscheidet sich das Recht insbesondere durch die staatliche Gewährleistung.

Objektives Recht sind die allgemeingültigen, generellen Rechtsnormen: Regeln mit allgemeinem Geltungsanspruch, die gewohnheitsrechtlich entstehen oder als „positives“ (d. h. gesetztes) Recht von staatlichen oder überstaatlichen Gesetzgebungsorganen oder satzungsgebenden Körperschaften geschaffen werden.

Grundbausteine einer Rechtsordnung sind Rechtsvorschriften, d. h. Verhaltensgebote, "welche zu einem bestimmten Tun oder Unterlassen verpflichten", und Rechtsentstehungsnormen, d. h. "Regeln darüber, wer auf welche Weise generelle Vorschriften und konkrete Pflichten begründen kann". Rechtsentstehungsnormen waren in der Frühzeit des Rechts insbesondere Regeln über die Entstehung von Gewohnheitsrecht, heute sind es vor allem gesetzliche Ermächtigungen, die bestimmen, wer auf welche Weise allgemeine Vorschriften

erlassen oder konkrete Rechtspflichten begründen kann (letzteres z. B. durch eine staatliche Anordnung oder „privatautonom“, insbesondere durch Abschluss eines Vertrages).

Ein subjektives Recht ist die konkrete Berechtigung, etwas zu tun, zu unterlassen oder von einem anderen zu verlangen. Es kann sich entweder unmittelbar aus dem objektiven Recht ergeben oder in ihm seine (Ermächtigungs-) Grundlage haben. Zu solchen Berechtigungen gehören insbesondere die individuellen Freiheitsrechte, die sich aus den generellen Grundrechtsgarantien ergeben (z. B. das Recht, seinen Beruf zu wählen), ferner Ermächtigungen zu rechtswirksamen Handlungen (z. B. ein Kündigungsrecht, durch das ein Mietvertrag beendet werden kann) und schließlich Ansprüche, von einem anderen etwas zu verlangen. Die rechtliche Gewährleistung für solches „Verlangenkönnen“ liegt darin, dass der Berechtigte vor Gericht klagen und dieses dadurch verpflichten kann, ihm zur Durchsetzung seines Rechts zu verhelfen (ubi actio ibi ius). Eine wesentliche Komponente eines subjektiven Rechts ist also eine rechtlich gewährleistete Durchsetzungsinitiative.

2.

Die Bedeutung des Begriffs „Recht“ variiert je nach Verwendungszusammenhang; auch wissenschaftlich unterscheidet er sich je nach Disziplin, wobei auch innerhalb der Disziplinen keine Einigkeit besteht. Die Schwierigkeiten einer allgemeinen Definition werden deutlich, wenn man die verschiedenen Komposita betrachtet, die Recht als Teilbegriff beinhalten. Als Beispiele seien genannt: Strafrecht, Kirchenrecht, Naturrecht, Völkerrecht, Richterrecht, Gewohnheitsrecht. Daneben lassen sich mehrere Gegenbegriffe ausmachen; jede Definition hängt auch davon ab, von welchen dieser Begriffe sie Recht unterscheiden will. Als Beispiele seien hier genannt: Recht und Unrecht; Recht, Moral und Sitte; Rechte und Pflichten; Recht und Gerechtigkeit; Gesetz und Recht (Art. 20 Abs. 3 GG).

Rechtssystematisch wird das ursprüngliche apodiktische Recht etwa der Zehn Gebote (Du sollst/sollst nicht...) vom konditionalen Recht (wenn – dann) unterschieden, das die moderne Gesetzgebung prägt.

Vor dem Hintergrund des sprachgeschichtlich vielschichtigen Begriffs wird die Frage, was Recht ist, wie also „Recht“ von der Gesamtheit gesellschaftlicher Normen abzugrenzen ist, unterschiedlich beantwortet. Essentialistische Ansätze versuchen, diese Frage allgemein verbindlich zu beantworten und beanspruchen damit den „wahren“ Begriff des Rechts. Demgegenüber versuchen nominalistische Ansätze lediglich, eine praktikable Definition aufzustellen, die den Rechtsbegriff für den jeweiligen Untersuchungsbereich zweckmäßig erfasst, während er „für andere Zwecke ganz anders abgegrenzt werden mag“. Insbesondere bei Vertretern des Rechtspositivismus, die nur staatliche Gesetze als Recht anerkennen wollen, ist allerdings häufig unklar, inwieweit die Autoren eine essentialistische oder nominalistische Definition beabsichtigen.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очной заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель: Лузгина О.А., доцент
 Дисциплина: Иностранный язык
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Квалификация: магистр
 Профиль подготовки: Налоговое администрирование и консультирование

Курс: 1 Семестр: 1
 Количество часов:
 практических занятий 26
 СРС 55
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Обучение на юридическом факультете»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
Лексический тест	2
Контрольный перевод текста	5
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание «Тема моего исследования»	8
Модуль 2. «Федеральное правительство. Конституция. Политические партии.»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
Лексический тест	2

Контрольный перевод текста	5
Рубежный контроль	
Монологическое высказывание (защита проекта)	8
Модуль 3. «Правовая система Германии. Федеральный Конституционный суд. Полиция . Интерпол»	
Текущий контроль (не включая посещение)	8
Лексический тест	2
Контрольный перевод текста	6
Рубежный контроль	
Аннотирование статьи	7
Модуль 4. «Гражданский процесс»	
Текущий контроль (не включая посещение)	8
Лексический тест	2
Контрольный перевод текста	6
Рубежный контроль	
Аннотирование статьи	7
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
	Баллы
Лексический тест	
Критерии	
Правильное выполнение 80% заданий	2
Правильное выполнение 50% заданий	1
Выполнение менее 30% заданий	0
Монологическое высказывание(защита проекта)	
Критерии	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур	8
Ограниченное владение темой, лексико-грамматическими. структурами	6
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур.	4
Аннотирование статьи	
Критерии	
Полное и точное понимание текста при аннотировании, умение	7

выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности практически отсутствуют.	
Полное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному, грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности не препятствуют пониманию порождаемого текста	5
Не владеет навыками аннотирования: понято менее 30% объема исходного текста.	2
Экзамен (2 текстовых задания, 1 монологическое высказывание)	Баллы
Критерии	40
Вопрос 1	15
Стилистически, грамматически, лексически адекватная передача исходного текста	
Вопрос 2	10
Грамотное аннотирование текста-оригинала с выражением мнения по проблематике	
Вопрос 3 Объем высказывания не менее 20 предложений	15